



*Schweiz und Liechtenstein
Deutsch*

Fragebogen für die Schülerinnen und Schüler

TEST
PISA 2003



In diesem Heft findest du Fragen zu:

- dir und deiner Familie (Teil A und B);
- deinen Schulerfahrungen (Teil C);
- deiner Schule (Teil D);
- deinem Mathematiklernen (Teil E);
- deinem Mathematikunterricht (Teil F);
- zur Informationstechnologie (Teil G);
- deinen Zukunftsplänen und deinem Wohnort (Teil H).

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich. Im Test musstest du meistens eine Antwort einkreisen. Hier im Fragebogen musst du als Antwort ein Kästchen ankreuzen. Bei einigen Fragen musst du eine kurze Antwort aufschreiben.

Wenn du beim Ankreuzen einen Fehler machst, streiche ihn durch und kreuze das richtige Kästchen an. Wenn du eine unzutreffende Antwort aufgeschrieben hast, streiche sie einfach durch und schreibe die richtige Antwort daneben.

In diesem Fragebogen gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Gib die Antworten, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schüler und Schülerinnen verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen.

Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Vielen Dank für deine Mitarbeit.

TEIL A: ÜBER DICH

Q1a In welcher Klasse bist du?

7. Klasse ₀₇
8. Klasse ₀₈
9. Klasse (übliches Ende der obligatorischen Schule) ₀₉
10. Klasse (z. B. 1. Lehrjahr, schulisches Zwischenjahr) ₁₀
11. Klasse ₁₁
12. Klasse ₁₂

Q1b Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zur Zeit?

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an.)

- Bezirksschule, Sekundarschule, Realschule,
Oberschule, Pro-Gymnasium, Sonderklasse, Werkjahr ... ₀₁
10. Schuljahr, Vorkurs ₀₂
- Maturitätsschule (für die gymnasiale Maturität) ₀₃
- Berufsbildung (Vorbereitung auf die Berufsmaturität;
Dauer: 3-4 Jahre) ₀₄
- Berufslehre, Berufsschule, Anlehre (Dauer: 3-4 Jahre) ... ₀₅
- Diplommittelschule (Dauer: 3 Jahre) ₀₆
- Berufslehre oder Berufsschule (Dauer: 1-2 Jahre) ₀₇
- Allgemeinbildende Schule (Diplommittelschule; Dauer:
2 Jahre) ₀₈

Q2 Wann bist du geboren?

(Bitte schreibe dein Geburtsdatum in Tagen, Monaten und Jahren auf.)

_____ 198 _____
Tag Monat Jahr

Q3 Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?

Mädchen Knabe

 ₁ ₂

TEIL B: DU UND DEINE FAMILIE

In diesem Teil werden dir Fragen zu deiner Familie und deinem Zuhause gestellt.

Einige der folgenden Fragen betreffen deine Mutter und deinen Vater oder die Personen, die wie Mutter und Vater für dich sind, z. B. Stiefeltern, Pflegeeltern, Vormund.

Falls du in mehr als einer Familie lebst, beantworte die Fragen bitte für diejenigen Personen, mit denen du die meiste Zeit verbringst.

Q4 Wer lebt normalerweise mit dir zusammen?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

- a) Mutter ₁
- b) anderer weiblicher Vormund (z. B. Stiefmutter oder Pflegemutter) ₁
- c) Vater ₁
- d) anderer männlicher Vormund (z. B. Stiefvater oder Pflegevater) ₁
- e) andere (z. B. Bruder, Schwester, Cousin, Cousine, Grosseltern) ₁

Q5 Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte kreuze nur eine Antwort an.)

- a) Sie ist vollzeitbeschäftigt. ₁
- b) Sie ist teilzeitbeschäftigt. ₂
- c) Sie ist nicht berufstätig, aber auf
Arbeitssuche. ₃
- d) Anderes (z. B. Hausfrau, pensioniert) ₄

Q6 Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte kreuze nur eine Antwort an.)

- a) Er ist vollzeitbeschäftigt. ₁
- b) Er ist teilzeitbeschäftigt. ₂
- c) Er ist nicht berufstätig, aber auf
Arbeitssuche. ₃
- d) Anderes (z. B. Hausmann, pensioniert) ₄

Q7 Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus (z. B. Lehrerin, Krankenschwester, Verkäuferin)?

(Wenn sie zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Bitte gib die Berufsbezeichnung an: _____

Q8 Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf (z. B. Sekundarschüler unterrichten, Patienten betreuen, ein Verkaufsteam leiten)?

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die sie bei ihrer Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

Q9 Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus (z. B. Lehrer, Zimmermann, Verkaufsleiter)?

(Wenn er zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf er zuletzt ausgeübt hat.)

Bitte gib die Berufsbezeichnung an: _____

Q10 Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf (z. B. Sekundarschüler unterrichten, Häuser bauen, ein Verkaufsteam leiten)?

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die er bei seiner Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

Q11 Welche der folgenden Schulen bzw. Ausbildungen hat deine Mutter abgeschlossen?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

- a) Matura, Berufsmatura oder
Primarlehrerinnendiplom ₁
- b) Berufslehre oder Berufsschule (dazu
gehören auch z. B. Handelsschule,
Diplommittelschule) ₁
- c) Obligatorische Schule (7-9 Jahre) ₁
- d) Primarschule (4-6 Jahre) ₁
- e) keine der oben genannten ₁

Q12 Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

ja

- a) Universität, Fachhochschule ₁
- b) Höhere Fach-/Berufsausbildung (z. B.
eidg. Fachausweis, Meisterdiplom) ₁
- c) Maturität auf dem zweiten Bildungsweg,
Ausbildung in einem Gesundheitsberuf
(Dauer: mind. 3 Jahre) ₁

Q13 Welche der folgenden Schulen bzw. Ausbildungen hat dein Vater abgeschlossen?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

- a) Matura, Berufsmatura oder
Primarlehrerdiplom ₁
- b) Berufslehre oder Berufsschule (dazu
gehören auch z. B. Handelsschule,
Diplommittelschule) ₁
- c) Obligatorische Schule (7-9 Jahre) ₁
- d) Primarschule (4-6 Jahre) ₁
- e) keine der oben genannten ₁

Q14 Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

ja

- a) Universität, Fachhochschule ₁
- b) Höhere Fach-/Berufsausbildung (z. B.
eidg. Fachausweis, Meisterdiplom) ₁
- c) Maturität auf dem zweiten Bildungsweg,
Ausbildung in einem Gesundheitsberuf
(Dauer: mind. 3 Jahre) ₁

Q15a In welchem Land wurden du und deine Eltern geboren?

(Bitte kreuze für jede Person nur ein Kästchen an.)

	Du	Mutter	Vater
Schweiz, Liechtenstein	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Deutschland, Österreich	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Frankreich, Belgien	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Italien	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Spanien	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
Portugal	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Ehemaliges Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇
Albanien oder Kosovo	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₈
Türkei	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₀₉
Anderes Land	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀

Q15b Wenn du nicht in der Schweiz geboren wurdest, wie alt warst du, als du hierher kamst?

(Wenn du jünger als 12 Monate warst, schreibe bitte null (0) Jahre.)

_____ Jahre

Q16a Welche Sprache sprichst du normalerweise zu Hause?

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an.)

- Schweizerdeutsch ₀₁
- Hochdeutsch ₀₂
- Französisch ₀₃
- Tessiner Dialekt oder Dialekt einer
italienischen Region ₀₄
- Italienisch ₀₅
- Rätoromanisch ₀₆
- Spanisch ₀₇
- Portugiesisch ₀₈
- Südslawisch (Bosnisch, Kroatisch,
Mazedonisch, Serbisch, Slowenisch) ₀₉
- Albanisch ₁₀
- Türkisch ₁₁
- Englisch ₁₂
- Andere Sprache ₁₃

Q16b Sprichst du zu Hause noch eine andere Sprache?

ja *nein*

₁ ₂

Falls ja, welche? _____

Q17 Was hast du bei dir zu Hause?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

ja

- a) einen Schreibtisch zum Lernen ₁
- b) ein Zimmer für dich allein ₁
- c) einen ruhigen Ort zum Lernen ₁
- d) einen Computer, den du für Schulaufgaben/Schularbeiten verwenden kannst ₁
- e) Software mit Lernprogrammen ₁
- f) einen Internet-Anschluss ₁
- g) einen eigenen Taschenrechner ₁
- h) klassische Literatur (z. B. Goethe) ₁
- i) Bücher mit Gedichten ₁
- j) Kunstwerke (z. B. Bilder) ₁
- k) Bücher, die dir bei deinen Schularbeiten weiterhelfen können ₁
- l) ein Wörterbuch ₁
- m) eine Geschirrwaschmaschine ₁
- n) ein Musikinstrument (z. B. Klavier, Geige, Gitarre) ₁

Q18 Wie viele der folgenden Dinge habt ihr bei euch zu Hause?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	keine	eins	zwei	drei oder mehr
a) Mobiltelefon, Handy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Fernseher	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Auto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Badezimmer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q19 Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Normalerweise füllen etwa 40 Bücher einen Meter auf dem Büchergestell. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an.)

0-10 Bücher	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 Bücher	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 Bücher	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 Bücher	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 Bücher	<input type="checkbox"/> ₅
mehr als 500 Bücher	<input type="checkbox"/> ₆

TEIL C: DEINE AUSBILDUNG

Q20 Hast du den Kindergarten besucht?

nein ₁

ja, während einem Jahr oder
weniger ₂

ja, während mehr als einem Jahr ₃

Q21 Wie alt warst du, als du mit der Primarschule begonnen hast?

_____ Jahre

Q22 Hast du jemals eine Klasse wiederholt?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder mehr</i>
a) während der Primarschule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) während der Oberstufe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) nach der obligatorischen Schulzeit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q23 Welche der folgenden Ausbildungen, glaubst du, wirst du abschliessen?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

a) Obligatorische Schule ₁

b) Berufslehre, Berufsschule (Dauer: 3-4
Jahre), Diplommittelschule (Dauer:
3 Jahre) ₁

- c) Berufslehre, Berufsschule oder Anlehre
(Dauer: 1-2 Jahre); Allgemeinbildende
Schule (Diplommittelschule; Dauer:
2 Jahre) ₁
- d) Matura, Berufsmatura,
Lehrer/innenseminar ₁
- e) Maturität auf dem zweiten Bildungsweg,
Ausbildung in einem Gesundheitsberuf
(Dauer: mind. 3 Jahre) ₁
- f) Höhere Fach-/ Berufsbildung (eidg.
Fachausweis, Meisterdiplom) ₁
- g) Universität, Fachhochschule ₁

Q24 Wenn du darüber nachdenkst, was du in der Schule gelernt hast: **Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

- | | <i>stimme
völlig zu</i> | <i>stimme
eher zu</i> | <i>stimme
eher
nicht zu</i> | <i>stimme
über-
haupt
nicht zu</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| a) Die Schule hat bis jetzt wenig dazu
beigetragen, mich auf das
Erwachsenenleben vorzubereiten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Die Schule war eine Zeitverschwendung. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Die Schule hat dazu beigetragen, dass ich
das nötige Selbstvertrauen habe, um
Entscheidungen zu treffen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Die Schule hat mich Dinge gelehrt, die für
meinen zukünftigen Beruf nützlich sein
könnten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

TEIL D: DEINE SCHULE

Q25 Aus welchen der folgenden Gründe besuchst du die jetzige Schule?

(Bitte kreuze alle Antworten an, die zutreffen.)

- a) Schüler, die in dieser Gegend wohnen, werden in diese Schule eingeteilt. ₁
- b) Es ist bekannt, dass diese Schule besser ist als andere in der Gegend. ₁
- c) Diese Schule bietet ganz bestimmte Kurse und Fächer an. ₁
- d) Diese Schule hat eine bestimmte religiöse Ausrichtung. ₁
- e) Von meiner Familie haben schon andere diese Schule besucht. ₁
- f) Andere Gründe. ₁

Q26 Wenn du über die Lehrerinnen und Lehrer an deiner Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

- | | <i>stimme
völlig zu</i> | <i>stimme
eher zu</i> | <i>stimme
eher
nicht zu</i> | <i>stimme
über-
haupt
nicht zu</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| a) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrkräften gut aus. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Den meisten Lehrkräften ist es wichtig, dass sich die Schülerinnen und Schüler wohl fühlen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Die meisten meiner Lehrkräfte interessieren sich für das, was ich zu sagen habe. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrkräften. .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Die meisten Lehrkräfte behandeln mich fair. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Q27 Meine Schule ist ein Ort, ...

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) an dem ich mich als Aussenseiter/in fühle. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) an dem ich leicht Freunde finde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) an dem ich mich dazugehörig fühle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) an dem ich mich oft unwohl und fehl am Platz fühle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) an dem ich anscheinend beliebt bin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) an dem ich mich einsam fühle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q28 Wie oft bist du in den letzten zwei Schulwochen zu spät zur Schule gekommen?

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an.)

- nie ₁
- ein- oder zweimal ₂
- drei- oder viermal ₃
- fünfmal oder häufiger ₄

Bei den folgenden Fragen geht es darum herauszufinden, wie viel Zeit du für verschiedene Formen von Hausaufgaben und Lernen ausserhalb deiner normalen Schulstunden aufwendest. Dabei solltest du **deine Hausaufgaben und deinen Lernaufwand in allen Fächern** berücksichtigen.

Q29 Wie viel Zeit wendest du **jede Woche** durchschnittlich für folgende Tätigkeiten auf?

Bitte berücksichtige beim Beantworten auch die Wochenenden.

- a) von den Lehrkräften aufgegebenen Hausaufgaben oder andere Lernaufträge _____ Stunden pro Woche
- b) Besuch von Nachhilfeunterricht in der Schule _____ Stunden pro Woche
- c) Besuch von Unterricht für Begabungsförderung in der Schule _____ Stunden pro Woche
- d) Besuch von Privatunterricht _____ Stunden pro Woche
- e) Besuch von Kursen ausserhalb der Schule _____ Stunden pro Woche
- f) andere Lernformen _____ Stunden pro Woche

TEIL E: MATHEMATIKLERNEN

Q30 Wenn du dir deine Ansichten über Mathematik überlegst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Ich lese gerne Texte über Mathematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Es lohnt sich, dass ich mich im Mathematikunterricht anstrengte, weil es mir in meinem späteren Beruf nützlich sein wird.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich freue mich auf meine Mathematik- stunden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ich habe Spass an der Mathematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mathematiklernen ist wichtig für mich, weil es meine Berufsaussichten verbessert.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ich interessiere mich für Dinge, die ich im Mathematikunterricht lerne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mathematik ist für mich ein wichtiges Fach, weil ich es später für mein Studium brauche.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Im Mathematikunterricht lerne ich viele Dinge, die mir später bei der Arbeitssuche helfen werden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q31 Wie sicher bist du, dass du die folgenden Mathematikaufgaben lösen könntest?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>sehr sicher</i>	<i>eher sicher</i>	<i>eher nicht sicher</i>	<i>über- haupt nicht sicher</i>
a) Mit Hilfe eines Zugfahrplanes ausrechnen, wie lange man von einem Ort zum anderen brauchen würde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ausrechnen, wie viel billiger ein Fernseher nach einem 30%-Rabatt wäre. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ausrechnen, wie viele Quadratmeter Platten benötigt werden, um einen Boden auszulegen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Abbildungen und Diagramme in Zeitungen verstehen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eine Gleichung der folgenden Art nach x auflösen: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Die tatsächliche Distanz zwischen zwei Orten anhand einer Karte im Massstab 1:10'000 ausrechnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eine Gleichung der folgenden Art nach x auflösen: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Den Benzinverbrauch eines Autos berechnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q32 Wenn du über das Mathematiklernen nachdenkst: **Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Ich mache mir oft Sorgen, dass es für mich im Mathematikunterricht schwierig sein wird.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ich bin einfach nicht gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich bin sehr angespannt, wenn ich Mathematikhausaufgaben machen muss.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Beim Lösen von mathematischen Aufgaben werde ich ganz nervös.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) In Mathematik lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ich war schon immer überzeugt, dass Mathematik eines meiner besten Fächer ist.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ich fühle mich beim Lösen von Mathematikaufgaben hilflos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Im Mathematikunterricht verstehe ich sogar die schwierigsten Aufgaben.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ich mache mir Sorgen, dass ich in Mathematik schlechte Noten bekomme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Bei der folgenden Frage geht es darum herauszufinden, wie viel Zeit du für das Mathematiklernen und die Hausaufgaben in **Mathematik** ausserhalb deiner normalen Schulstunden aufwendest.

Q33 Wie viel Zeit wendest du jede Woche durchschnittlich für folgende Tätigkeiten auf?

Bitte berücksichtige beim Beantworten auch die Wochenenden.

- a) von der Mathematiklehrerin bzw. vom Mathematiklehrer aufgegebene Hausaufgaben oder andere Lernaufträge _____ Stunden pro Woche
- b) Besuch von Nachhilfeunterricht in Mathematik an der Schule _____ Stunden pro Woche
- c) Besuch von Unterricht für Begabungsförderung in Mathematik an der Schule _____ Stunden pro Woche
- d) Besuch von Nachhilfeunterricht in Mathematik ausserhalb der Schule (Einzelunterricht) _____ Stunden pro Woche
- e) Besuch von Mathematikkursen ausserhalb der Schule _____ Stunden pro Woche
- f) andere Tätigkeiten, um Mathematik zu lernen (z. B. Mathematikwettbewerbe, Mathematik-Club) _____ Stunden pro Woche

Q34 *Es gibt verschiedene Methoden, um Mathematik zu lernen. Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?*

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Wenn ich mich für eine Mathematikprüfung vorbereite, versuche ich herauszufinden, welches die wichtigsten Dinge sind, die ich lernen muss.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bei Mathematikaufgaben überlege ich mir oft neue Lösungswege.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Wenn ich etwas für Mathematik lerne, zwingen mich zu prüfen, ob ich das bereits Gelernte auch behalten habe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Wenn ich für Mathematik lerne, versuche ich herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ich überlege mir, wie das, was ich in Mathematik gelernt habe, im Alltag angewendet werden kann.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Manche Aufgaben in Mathematik rechne ich so oft durch, dass ich sie auch im Schlaf lösen könnte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Wenn ich für Mathematik lerne, lerne ich so viel wie möglich auswendig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Neues in Mathematik versuche ich zu verstehen, indem ich Verbindungen zu Dingen herstelle, die ich schon kenne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Um mir den Lösungsweg einzuprägen, rechne ich die Mathematikaufgaben immer wieder durch.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Wenn ich in Mathematik etwas nicht verstehe, suche ich nach zusätzlichen Informationen, um das Problem zu klären.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- | | <i>stimme
völlig zu</i> | <i>stimme
eher zu</i> | <i>stimme
eher
nicht zu</i> | <i>stimme
über-
haupt
nicht zu</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| k) Wenn ich eine Mathematikaufgabe löse, überlege ich oft, wie die Lösung auf andere interessante Fragestellungen angewendet werden könnte. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) Wenn ich für Mathematik lerne, überlege ich mir zuerst, was ich genau lernen muss. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) Um für Mathematik zu lernen, versuche ich, mich an jeden einzelnen Lösungsschritt zu erinnern. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| n) Wenn ich für Mathematik lerne, versuche ich, den Stoff mit Dingen zu verbinden, die ich in anderen Fächern gelernt habe. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

TEIL F: DEIN MATHEMATIKUNTERRICHT

Bei den folgenden Fragen geht es um deine Mathematiklektionen. Bitte beachte beim Antworten, dass eine Doppelktion zwei Einzelektionen entspricht.

Q35a Wie viele Minuten dauert eine Lektion normalerweise?

Dauer einer Lektion **in Minuten** _____ Minuten

Q35b Wie viele Mathematiklektionen hattest du während der letzten vollständigen Schulwoche?

Anzahl **Mathematik**lektionen _____ Lektionen

Q35c Wie viele Lektionen hattest du insgesamt während der letzten vollständigen Schulwoche?

Anzahl **ALLER** Lektionen
(Mathematiklektionen mitgezählt): _____ Lektionen

Q36 Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen im Durchschnitt gemeinsam mit dir den Mathematikunterricht?

_____ Schülerinnen und Schüler

Q37 Wenn du über deinen Mathematikunterricht nachdenkst: **Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) In Mathematik wäre ich gerne der/die Beste.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) In Mathematik arbeite ich gerne in Gruppen mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich lerne sehr viel für Mathematik, weil ich in den Prüfungen besser abschneiden will als die anderen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Wenn wir in Mathematik an einem Projekt arbeiten, finde ich es sinnvoll, die Ideen von allen zusammenzubringen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ich strenge mich für Mathematik sehr an, weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) In Mathematik leiste ich die beste Arbeit, wenn ich mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammenarbeite.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) In Mathematik versuche ich immer, besser als die anderen Schülerinnen und Schüler meiner Klasse zu sein.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) In Mathematik helfe ich anderen gerne dabei, in einer Gruppe gute Arbeit zu leisten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) In Mathematik lerne ich am meisten, wenn ich mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammenarbeite.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) In Mathematik leiste ich die beste Arbeit, wenn ich versuche, besser als die anderen zu sein.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q38 Wie oft kommt bei euch im Mathematikunterricht Folgendes vor?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektio- nen</i>	<i>in einigen Lektio- nen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
a) Die Lehrperson interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin/ jedes einzelnen Schülers.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrperson nicht zu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Die Lehrperson gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit Büchern und anderen gedruckten Unterlagen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Die Lehrperson hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Im Klassenzimmer ist es oft laut und es geht drunter und drüber.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Die Lehrperson erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Die Lehrperson muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler still sind.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Die Lehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Meinungen frei zu äussern.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

TEIL G: INFORMATIONSTECHNOLOGIE

Die folgenden Fragen befassen sich mit Computern: Nicht mitgemeint sind Taschenrechner oder Spielkonsolen wie z. B. eine Sony Playstation™.

A1 Steht dir an einem der folgenden Orte ein Computer zur Verfügung?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

- | | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) zu Hause | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) in der Schule | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) an einem anderen Ort | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

A2 Hast du schon einmal einen Computer benutzt?

- | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Falls du in irgendeiner Form einen Computer benutzt, beantworte bitte auch die folgenden Fragen.

Falls du keinen Computer benutzt, gehe bitte weiter zu Teil H und beantworte die Fragen B1 und B2.

A3 Wie lange benutzt du schon Computer?

(Kreuze bitte nur ein Kästchen an.)

weniger als ein Jahr ₁

ein bis drei Jahre ₂

drei bis fünf Jahre ₃

mehr als fünf Jahre ₄

A4 Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>fast jeden Tag</i>	<i>ein paar Mal pro Woche</i>	<i>zwi- schen einmal pro Woche und einmal im Monat</i>	<i>weniger als einmal im Monat</i>	<i>nie</i>
a) zu Hause	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) in der Schule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) an einem anderen Ort	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

A5 Wie oft benutzt du ...:

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>fast jeden Tag</i>	<i>ein paar Mal pro Woche</i>	<i>zwi- schen einmal pro Woche und einmal im Monat</i>	<i>weniger als einmal im Monat</i>	<i>nie</i>
a) das Internet, um Informationen über Menschen und Begriffe zu erhalten und Ideen zu suchen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Computerspiele?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word® oder WordPerfect®)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) das Internet, um mit einer Gruppe oder einem Team zusammenzuarbeiten?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Tabellenkalkulationsprogramme (z. B. Lotus 1 2 3® oder Microsoft Excel®)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) das Internet, um Software (auch Spiele) herunterzuladen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Zeichen-, Mal- oder Grafik-Programme?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Lernsoftware wie z. B. Mathematikprogramme?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) den Computer als Hilfsmittel, um Schulstoff zu lernen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) das Internet, um Musik herunterzuladen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) den Computer, um zu programmieren?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) den Computer für elektronische Kommunikation (z. B. E-Mail oder „chat rooms“)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

A6 Wie gut beherrschst du am Computer folgende Aufgaben?

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>Ich kann das sehr gut alleine.</i>	<i>Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem.</i>	<i>Ich weiss, was das bedeutet, kann es aber nicht.</i>	<i>Ich weiss nicht, was das bedeutet.</i>
a) Ein Computerspiel starten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Programme benutzen, die Computerviren finden und vernichten. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eine Datei öffnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ein Dokument erstellen oder bearbeiten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) In einem Dokument hinauf- und hinunterscrollen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eine Datenbank zur Erstellung einer Adressliste benutzen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eine Datei von einer Diskette kopieren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ein Dokument oder eine Datei sichern. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ein Dokument oder eine Datei ausdrucken.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ein Dokument oder eine Datei löschen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Eine Datei auf dem Computer von einem Ort an einen anderen verschieben.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Ins Internet gehen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Dokumente aus dem Internet kopieren oder herunterladen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Ein Dokument oder eine Datei an eine E-Mail anhängen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Ein Computer-Programm erstellen (z. B. in Logo, Pascal, Basic).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Ich kann das sehr gut alleine.</i>	<i>Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem.</i>	<i>Ich weiss, was das bedeutet, kann es aber nicht.</i>	<i>Ich weiss nicht, was das bedeutet.</i>
p) Ein Diagramm mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms erstellen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Eine PowerPoint®-Präsentation erstellen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Computerspiele spielen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Musik vom Internet herunterladen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
t) Eine Multi-Media-Präsentation erstellen (mit Ton, Bildern, Video).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
u) Mit der Maus Bilder zeichnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
v) E-Mails schreiben und versenden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
w) Eine Web-Site oder Homepage erstellen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

A7 *Wenn du über deine Erfahrungen mit Computern nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?*

(Bitte kreuze in jeder Zeile jeweils nur ein Kästchen an.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Es ist mir sehr wichtig, mit dem Computer zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Es macht mir wirklich Spass, mit dem Computer zu spielen oder zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich benutze den Computer, weil ich sehr daran interessiert bin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Wenn ich am Computer arbeite, vergesse ich die Zeit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

A8 Wer hat dir am meisten über die Benutzung von **COMPUTERN** beigebracht?

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an.)

- Meine Schule. ₁
- Meine Freunde. ₂
- Meine Familie. ₃
- Ich habe es mir selber beigebracht. ₄
- Andere. ₅

A9 Wer hat dir am meisten über die Benutzung des **INTERNETS** beigebracht?

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an.)

- Ich weiss nicht, wie man das Internet
benutzt. ₁
- Meine Schule. ₂
- Meine Freunde. ₃
- Meine Familie. ₄
- Ich habe es mir selber beigebracht. ₅
- Andere. ₆

TEIL H: DEINE ZUKUNFTSPÄNE UND DEIN WOHNORT

B1 Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich im nächsten Jahr machen?

- a) 8. oder 9. Klasse ₁
- b) schulisches Zwischenjahr in der Deutschschweiz
(z. B. 10. Schuljahr, Werkjahr, Berufswahlklasse, Weiterbildungs-klasse) ₂
- c) schulisches Zwischenjahr in einem anderen Sprachgebiet ₃
- d) praktisches Zwischenjahr/Praktikum (z. B. Au-Pair, Landdienst) ₄
- e) Berufslehre (*bitte den Beruf und den Betrieb angeben*) ₅
Beruf: _____
Betrieb: _____
- f) Anlehre (*bitte den Beruf angeben*) ₆
Beruf: _____
- g) Vorlehre ₇
- h) Ausbildung als Primarlehrer/in oder Kindergärtner/in ₈
- i) Handelsschule/Verkehrsschule ₉
- j) Diplommittelschule ₁₀
- k) Gymnasium, Kantonsschule ₁₁
- l) andere Ausbildung (*bitte die Ausbildung angeben*) ₁₂
Ausbildung: _____
- m) Job, bezahlte Arbeit (*bitte angeben*) ₁₃
Job: _____
- n) etwas anderes (*bitte angeben*) ₁₄

- o) Ich weiss noch nicht ₁₅

B2 An welchem Ort wohnst du?

Gib bitte die Postleitzahl, den Wohnort und den Kanton an.

Postleitzahl: _____

Wohnort: _____

Kanton: _____ (z. B. ZH)

Besten Dank für das Ausfüllen dieses Fragebogens.