

ICIntro1

Les questions suivantes portent sur différents aspects en rapport avec les médias et appareils numériques, y compris les ordinateurs de bureau, les ordinateurs portables, les agendas électroniques, les smartphones, les tablettes tactiles, les téléphones portables sans connexion à Internet, les consoles de jeux et les télévisions connectées à Internet.

À la maison, avez-vous la possibilité d'utiliser les équipements suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui, et je l'utilise</i>	<i>Oui, mais je ne l'utilise pas</i>	<i>Non</i>
Un ordinateur de bureau	IC001Q01TA01 <input type="radio"/>	IC001Q01TA02 <input type="radio"/>	IC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Un ordinateur portable ou un agenda électronique	IC001Q02TA01 <input type="radio"/>	IC001Q02TA02 <input type="radio"/>	IC001Q02TA03 <input type="radio"/>
Une tablette PC (par exemple un iPad®, BlackBerry® PlayBook™ ou un Samsung Galaxy Tab®)	IC001Q03TA01 <input type="radio"/>	IC001Q03TA02 <input type="radio"/>	IC001Q03TA03 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	IC001Q04TA01 <input type="radio"/>	IC001Q04TA02 <input type="radio"/>	IC001Q04TA03 <input type="radio"/>
Une console de jeux vidéo, par exemple une PlayStation® Sony®	IC001Q05TA01 <input type="radio"/>	IC001Q05TA02 <input type="radio"/>	IC001Q05TA03 <input type="radio"/>
Un téléphone portable (sans connexion à Internet)	IC001Q06TA01 <input type="radio"/>	IC001Q06TA02 <input type="radio"/>	IC001Q06TA03 <input type="radio"/>
Un téléphone portable (avec connexion à Internet)	IC001Q07TA01 <input type="radio"/>	IC001Q07TA02 <input type="radio"/>	IC001Q07TA03 <input type="radio"/>
Un lecteur de musique portable (lecteur Mp3 ou Mp4, un iPod® ou équivalent)	IC001Q08TA01 <input type="radio"/>	IC001Q08TA02 <input type="radio"/>	IC001Q08TA03 <input type="radio"/>
Une imprimante	IC001Q09TA01 <input type="radio"/>	IC001Q09TA02 <input type="radio"/>	IC001Q09TA03 <input type="radio"/>
Une clé USB	IC001Q10TA01 <input type="radio"/>	IC001Q10TA02 <input type="radio"/>	IC001Q10TA03 <input type="radio"/>
Un lecteur de livres électroniques, par exemple un Amazon® Kindle™	IC001Q11TA01 <input type="radio"/>	IC001Q11TA02 <input type="radio"/>	IC001Q11TA03 <input type="radio"/>

À l'école, avez-vous la possibilité d'utiliser les équipements suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui, et je l'utilise</i>	<i>Oui, mais je ne l'utilise pas</i>	<i>Non</i>
Un ordinateur de bureau	IC009Q01TA01 <input type="radio"/>	IC009Q01TA02 <input type="radio"/>	IC009Q01TA03 <input type="radio"/>
Un ordinateur portable ou un agenda électronique	IC009Q02TA01 <input type="radio"/>	IC009Q02TA02 <input type="radio"/>	IC009Q02TA03 <input type="radio"/>
Une tablette PC (par exemple un iPad®, BlackBerry® PlayBook™ ou un Samsung Galaxy Tab®)	IC009Q03TA01 <input type="radio"/>	IC009Q03TA02 <input type="radio"/>	IC009Q03TA03 <input type="radio"/>
Des ordinateurs de l'école connectés à Internet	IC009Q05NA01 <input type="radio"/>	IC009Q05NA02 <input type="radio"/>	IC009Q05NA03 <input type="radio"/>
Une connexion Internet accessible par un réseau sans fil	IC009Q06NA01 <input type="radio"/>	IC009Q06NA02 <input type="radio"/>	IC009Q06NA03 <input type="radio"/>
Un espace de stockage pour des données scolaires, par ex. un dossier où sauvegarder mes fichiers	IC009Q07NA01 <input type="radio"/>	IC009Q07NA02 <input type="radio"/>	IC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Une clé USB	IC009Q08TA01 <input type="radio"/>	IC009Q08TA02 <input type="radio"/>	IC009Q08TA03 <input type="radio"/>
Un lecteur de livres électroniques, par exemple un Amazon® Kindle™	IC009Q09TA01 <input type="radio"/>	IC009Q09TA02 <input type="radio"/>	IC009Q09TA03 <input type="radio"/>
Un vidéoprojecteur, par exemple pour la présentation d'un diaporama	IC009Q10NA01 <input type="radio"/>	IC009Q10NA02 <input type="radio"/>	IC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Un tableau blanc interactif, par ex. SmartBoard®	IC009Q11NA01 <input type="radio"/>	IC009Q11NA02 <input type="radio"/>	IC009Q11NA03 <input type="radio"/>

À quel âge avez-vous utilisé un appareil numérique pour la première fois ?

(Pensez à plusieurs types d'appareils numériques comme, par exemple, des ordinateurs de bureau, des ordinateurs portables, des agendas électroniques, des smartphones, des téléphones portables sans connexion à Internet, des tablettes tactiles (par exemple iPad®), des consoles de jeux, ou des télévisions connectées à Internet.)

(Sélectionnez une réponse.)

À 3 ans ou moins	IC002Q01HA06 <input type="radio"/>
Entre 4 et 6 ans	IC002Q01HA07 <input type="radio"/>
Entre 7 et 9 ans	IC002Q01NA02 <input type="radio"/>
Entre 10 et 12 ans	IC002Q01NA03 <input type="radio"/>
À 13 ans ou plus	IC002Q01NA04 <input type="radio"/>
Je n'ai jamais utilisé d'appareil numérique	IC002Q01NA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^IC002Q01NA05 = 1) THEN GOTO ^IC800 ELSE GOTO ^IC004

À quel âge vous êtes-vous servi(e) d'Internet pour la première fois ?*(Sélectionnez une réponse.)*

À 3 ans ou moins	IC004Q01HA06 <input type="radio"/>
Entre 4 et 6 ans	IC004Q01HA07 <input type="radio"/>
Entre 7 et 9 ans	IC004Q01TA02 <input type="radio"/>
Entre 10 et 12 ans	IC004Q01TA03 <input type="radio"/>
À 13 ans ou plus	IC004Q01TA04 <input type="radio"/>
Je ne me suis jamais servi(e) d'Internet	IC004Q01TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^IC004Q01TA05 = 1) THEN GOTO ^IC150 ELSE GOTO ^IC005

Un jour de semaine ordinaire, combien de temps utilisez-vous Internet à l'école ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

Pas du tout	IC005Q01TA01 <input type="radio"/>
De 1 à 30 minutes par jour	IC005Q01TA02 <input type="radio"/>
De 31 à 60 minutes par jour	IC005Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre 1 et 2 heures par jour	IC005Q01TA04 <input type="radio"/>
Entre 2 et 4 heures par jour	IC005Q01TA05 <input type="radio"/>
Entre 4 et 6 heures par jour	IC005Q01TA06 <input type="radio"/>
Plus de 6 heures par jour	IC005Q01TA07 <input type="radio"/>

Un jour de semaine ordinaire, combien de temps utilisez-vous Internet en dehors de l'école ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

Pas du tout	IC006Q01TA01 <input type="radio"/>
De 1 à 30 minutes par jour	IC006Q01TA02 <input type="radio"/>
De 31 à 60 minutes par jour	IC006Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre 1 et 2 heures par jour	IC006Q01TA04 <input type="radio"/>
Entre 2 et 4 heures par jour	IC006Q01TA05 <input type="radio"/>
Entre 4 et 6 heures par jour	IC006Q01TA06 <input type="radio"/>
Plus de 6 heures par jour	IC006Q01TA07 <input type="radio"/>

Un jour de week-end ordinaire, combien de temps utilisez-vous Internet en dehors de l'école ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

Pas du tout	IC007Q01TA01 <input type="radio"/>
De 1 à 30 minutes par jour	IC007Q01TA02 <input type="radio"/>
De 31 à 60 minutes par jour	IC007Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre 1 et 2 heures par jour	IC007Q01TA04 <input type="radio"/>
Entre 2 et 4 heures par jour	IC007Q01TA05 <input type="radio"/>
Entre 4 et 6 heures par jour	IC007Q01TA06 <input type="radio"/>
Plus de 6 heures par jour	IC007Q01TA07 <input type="radio"/>

Au cours d'une semaine d'école ordinaire, combien de temps passez-vous à utiliser des appareils numériques à l'école pendant les cours suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout</i>	<i>1 à 30 minutes par semaine</i>	<i>31 à 60 minutes par semaine</i>	<i>Plus de 60 minutes par semaine</i>	<i>Je n'ai pas ce cours</i>
Cours de français	IC150Q01HA01 <input type="radio"/>	IC150Q01HA02 <input type="radio"/>	IC150Q01HA03 <input type="radio"/>	IC150Q01HA04 <input type="radio"/>	IC150Q01HA05 <input type="radio"/>
Mathématiques	IC150Q02HA01 <input type="radio"/>	IC150Q02HA02 <input type="radio"/>	IC150Q02HA03 <input type="radio"/>	IC150Q02HA04 <input type="radio"/>	IC150Q02HA05 <input type="radio"/>
Sciences (physique, chimie, et biologie), cours de sciences générales ou intégrées	IC150Q03HA01 <input type="radio"/>	IC150Q03HA02 <input type="radio"/>	IC150Q03HA03 <input type="radio"/>	IC150Q03HA04 <input type="radio"/>	IC150Q03HA05 <input type="radio"/>
Langues étrangères	IC150Q04HA01 <input type="radio"/>	IC150Q04HA02 <input type="radio"/>	IC150Q04HA03 <input type="radio"/>	IC150Q04HA04 <input type="radio"/>	IC150Q04HA05 <input type="radio"/>
Sciences sociales (histoire, géographie, économie)	IC150Q05HA01 <input type="radio"/>	IC150Q05HA02 <input type="radio"/>	IC150Q05HA03 <input type="radio"/>	IC150Q05HA04 <input type="radio"/>	IC150Q05HA05 <input type="radio"/>
Musique	IC150Q06HA01 <input type="radio"/>	IC150Q06HA02 <input type="radio"/>	IC150Q06HA03 <input type="radio"/>	IC150Q06HA04 <input type="radio"/>	IC150Q06HA05 <input type="radio"/>
Sport	IC150Q07HA01 <input type="radio"/>	IC150Q07HA02 <input type="radio"/>	IC150Q07HA03 <input type="radio"/>	IC150Q07HA04 <input type="radio"/>	IC150Q07HA05 <input type="radio"/>
Arts de la scène (par exemple la danse ou le théâtre)	IC150Q08HA01 <input type="radio"/>	IC150Q08HA02 <input type="radio"/>	IC150Q08HA03 <input type="radio"/>	IC150Q08HA04 <input type="radio"/>	IC150Q08HA05 <input type="radio"/>
Arts visuels (par exemple la photographie, le dessin ou la sculpture)	IC150Q09HA01 <input type="radio"/>	IC150Q09HA02 <input type="radio"/>	IC150Q09HA03 <input type="radio"/>	IC150Q09HA04 <input type="radio"/>	IC150Q09HA05 <input type="radio"/>

Au cours d'une semaine d'école ordinaire, combien de temps passez-vous à utiliser des appareils numériques en dehors des cours (que ce soit à la maison ou à l'école) pour les matières suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout</i>	<i>1 à 30 minutes par semaine</i>	<i>31 à 60 minutes par semaine</i>	<i>Plus de 60 minutes par semaine</i>	<i>Je n'ai pas ce cours</i>
Cours de français	IC151Q01HA01 <input type="radio"/>	IC151Q01HA02 <input type="radio"/>	IC151Q01HA03 <input type="radio"/>	IC151Q01HA04 <input type="radio"/>	IC151Q01HA05 <input type="radio"/>
Mathématiques	IC151Q02HA01 <input type="radio"/>	IC151Q02HA02 <input type="radio"/>	IC151Q02HA03 <input type="radio"/>	IC151Q02HA04 <input type="radio"/>	IC151Q02HA05 <input type="radio"/>
Sciences (physique, chimie, et biologie), cours de sciences générales ou intégrées	IC151Q03HA01 <input type="radio"/>	IC151Q03HA02 <input type="radio"/>	IC151Q03HA03 <input type="radio"/>	IC151Q03HA04 <input type="radio"/>	IC151Q03HA05 <input type="radio"/>
Langues étrangères	IC151Q04HA01 <input type="radio"/>	IC151Q04HA02 <input type="radio"/>	IC151Q04HA03 <input type="radio"/>	IC151Q04HA04 <input type="radio"/>	IC151Q04HA05 <input type="radio"/>
Sciences sociales (histoire, géographie, économie)	IC151Q05HA01 <input type="radio"/>	IC151Q05HA02 <input type="radio"/>	IC151Q05HA03 <input type="radio"/>	IC151Q05HA04 <input type="radio"/>	IC151Q05HA05 <input type="radio"/>
Musique	IC151Q06HA01 <input type="radio"/>	IC151Q06HA02 <input type="radio"/>	IC151Q06HA03 <input type="radio"/>	IC151Q06HA04 <input type="radio"/>	IC151Q06HA05 <input type="radio"/>
Sport	IC151Q07HA01 <input type="radio"/>	IC151Q07HA02 <input type="radio"/>	IC151Q07HA03 <input type="radio"/>	IC151Q07HA04 <input type="radio"/>	IC151Q07HA05 <input type="radio"/>
Arts de la scène (par exemple la danse ou le théâtre)	IC151Q08HA01 <input type="radio"/>	IC151Q08HA02 <input type="radio"/>	IC151Q08HA03 <input type="radio"/>	IC151Q08HA04 <input type="radio"/>	IC151Q08HA05 <input type="radio"/>
Arts visuels (par exemple la photographie, le dessin ou la sculpture)	IC151Q09HA01 <input type="radio"/>	IC151Q09HA02 <input type="radio"/>	IC151Q09HA03 <input type="radio"/>	IC151Q09HA04 <input type="radio"/>	IC151Q09HA05 <input type="radio"/>

Au cours du mois dernier, un appareil numérique a-t-il été utilisé pendant les cours suivants par le professeur ou les élèves ?
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui, utilisé à la fois par le professeur et les élèves</i>	<i>Oui, mais seuls les élèves l'ont utilisé</i>	<i>Oui, mais seul le professeur l'a utilisé</i>	<i>Non</i>	<i>Je n'ai pas ce cours</i>
Cours de français	IC152Q01HA01 <input type="radio"/>	IC152Q01HA02 <input type="radio"/>	IC152Q01HA03 <input type="radio"/>	IC152Q01HA04 <input type="radio"/>	IC152Q01HA05 <input type="radio"/>
Mathématiques	IC152Q02HA01 <input type="radio"/>	IC152Q02HA02 <input type="radio"/>	IC152Q02HA03 <input type="radio"/>	IC152Q02HA04 <input type="radio"/>	IC152Q02HA05 <input type="radio"/>
Sciences (physique, chimie, et biologie), cours de sciences générales ou intégrées	IC152Q03HA01 <input type="radio"/>	IC152Q03HA02 <input type="radio"/>	IC152Q03HA03 <input type="radio"/>	IC152Q03HA04 <input type="radio"/>	IC152Q03HA05 <input type="radio"/>
Langues étrangères	IC152Q04HA01 <input type="radio"/>	IC152Q04HA02 <input type="radio"/>	IC152Q04HA03 <input type="radio"/>	IC152Q04HA04 <input type="radio"/>	IC152Q04HA05 <input type="radio"/>
Sciences sociales (histoire, géographie, économie)	IC152Q05HA01 <input type="radio"/>	IC152Q05HA02 <input type="radio"/>	IC152Q05HA03 <input type="radio"/>	IC152Q05HA04 <input type="radio"/>	IC152Q05HA05 <input type="radio"/>
Musique	IC152Q06HA01 <input type="radio"/>	IC152Q06HA02 <input type="radio"/>	IC152Q06HA03 <input type="radio"/>	IC152Q06HA04 <input type="radio"/>	IC152Q06HA05 <input type="radio"/>
Sport	IC152Q07HA01 <input type="radio"/>	IC152Q07HA02 <input type="radio"/>	IC152Q07HA03 <input type="radio"/>	IC152Q07HA04 <input type="radio"/>	IC152Q07HA05 <input type="radio"/>
Arts de la scène (par exemple la danse ou le théâtre)	IC152Q08HA01 <input type="radio"/>	IC152Q08HA02 <input type="radio"/>	IC152Q08HA03 <input type="radio"/>	IC152Q08HA04 <input type="radio"/>	IC152Q08HA05 <input type="radio"/>
Arts visuels (par exemple la photographie, le dessin ou la sculpture)	IC152Q09HA01 <input type="radio"/>	IC152Q09HA02 <input type="radio"/>	IC152Q09HA03 <input type="radio"/>	IC152Q09HA04 <input type="radio"/>	IC152Q09HA05 <input type="radio"/>

En dehors de l'école, à quelle fréquence utilisez-vous un appareil numérique pour les activités suivantes ?
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Presque tous les jours</i>	<i>Tous les jours</i>
Jouer à des jeux à un seul joueur	IC008Q01TA01 <input type="radio"/>	IC008Q01TA02 <input type="radio"/>	IC008Q01TA03 <input type="radio"/>	IC008Q01TA04 <input type="radio"/>	IC008Q01TA05 <input type="radio"/>
Jouer à des jeux à plusieurs (sur Internet ou en réseau)	IC008Q02TA01 <input type="radio"/>	IC008Q02TA02 <input type="radio"/>	IC008Q02TA03 <input type="radio"/>	IC008Q02TA04 <input type="radio"/>	IC008Q02TA05 <input type="radio"/>
Utiliser le courrier électronique (e-mail)	IC008Q03TA01 <input type="radio"/>	IC008Q03TA02 <input type="radio"/>	IC008Q03TA03 <input type="radio"/>	IC008Q03TA04 <input type="radio"/>	IC008Q03TA05 <input type="radio"/>
Chatter sur Internet (par exemple sur MSN®)	IC008Q04TA01 <input type="radio"/>	IC008Q04TA02 <input type="radio"/>	IC008Q04TA03 <input type="radio"/>	IC008Q04TA04 <input type="radio"/>	IC008Q04TA05 <input type="radio"/>
Participer à des réseaux sociaux (par exemple Facebook®, Snapchat®)	IC008Q05TA01 <input type="radio"/>	IC008Q05TA02 <input type="radio"/>	IC008Q05TA03 <input type="radio"/>	IC008Q05TA04 <input type="radio"/>	IC008Q05TA05 <input type="radio"/>
Jouer à des jeux en ligne via des réseaux sociaux (par ex. Farmville®, The Sims Social)	IC008Q07NA01 <input type="radio"/>	IC008Q07NA02 <input type="radio"/>	IC008Q07NA03 <input type="radio"/>	IC008Q07NA04 <input type="radio"/>	IC008Q07NA05 <input type="radio"/>
Surfer sur Internet pour m'amuser (par exemple, pour regarder des vidéos sur YouTube™)	IC008Q08TA01 <input type="radio"/>	IC008Q08TA02 <input type="radio"/>	IC008Q08TA03 <input type="radio"/>	IC008Q08TA04 <input type="radio"/>	IC008Q08TA05 <input type="radio"/>
Suivre l'actualité sur Internet	IC008Q09TA01 <input type="radio"/>	IC008Q09TA02 <input type="radio"/>	IC008Q09TA03 <input type="radio"/>	IC008Q09TA04 <input type="radio"/>	IC008Q09TA05 <input type="radio"/>
Obtenir des informations pratiques sur Internet (par exemple le lieu et la date d'un événement)	IC008Q10TA01 <input type="radio"/>	IC008Q10TA02 <input type="radio"/>	IC008Q10TA03 <input type="radio"/>	IC008Q10TA04 <input type="radio"/>	IC008Q10TA05 <input type="radio"/>
Télécharger de la musique, des films, des jeux ou des logiciels à partir d'Internet	IC008Q11TA01 <input type="radio"/>	IC008Q11TA02 <input type="radio"/>	IC008Q11TA03 <input type="radio"/>	IC008Q11TA04 <input type="radio"/>	IC008Q11TA05 <input type="radio"/>
Mettre en ligne mes propres créations pour les partager (par exemple de la musique, des poèmes, des vidéos, des programmes informatiques)	IC008Q12TA01 <input type="radio"/>	IC008Q12TA02 <input type="radio"/>	IC008Q12TA03 <input type="radio"/>	IC008Q12TA04 <input type="radio"/>	IC008Q12TA05 <input type="radio"/>
Télécharger de nouvelles applications sur un appareil mobile	IC008Q13NA01 <input type="radio"/>	IC008Q13NA02 <input type="radio"/>	IC008Q13NA03 <input type="radio"/>	IC008Q13NA04 <input type="radio"/>	IC008Q13NA05 <input type="radio"/>

En dehors de l'école, à quelle fréquence utilisez-vous des appareils numériques pour les activités suivantes ?
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Presque tous les jours</i>	<i>Tous les jours</i>
Surfer sur Internet pour le travail scolaire (pour préparer une rédaction ou un exposé, par exemple)	IC010Q01TA01 <input type="radio"/>	IC010Q01TA02 <input type="radio"/>	IC010Q01TA03 <input type="radio"/>	IC010Q01TA04 <input type="radio"/>	IC010Q01TA05 <input type="radio"/>
Surfer sur Internet quand je revois mes cours, pour trouver des explications par exemple	IC010Q02NA01 <input type="radio"/>	IC010Q02NA02 <input type="radio"/>	IC010Q02NA03 <input type="radio"/>	IC010Q02NA04 <input type="radio"/>	IC010Q02NA05 <input type="radio"/>
Échanger des e-mails avec d'autres élèves à propos du travail scolaire	IC010Q03TA01 <input type="radio"/>	IC010Q03TA02 <input type="radio"/>	IC010Q03TA03 <input type="radio"/>	IC010Q03TA04 <input type="radio"/>	IC010Q03TA05 <input type="radio"/>
Communiquer par e-mail avec les professeurs et rendre mes devoirs ou autres travaux	IC010Q04TA01 <input type="radio"/>	IC010Q04TA02 <input type="radio"/>	IC010Q04TA03 <input type="radio"/>	IC010Q04TA04 <input type="radio"/>	IC010Q04TA05 <input type="radio"/>
Utiliser les réseaux sociaux (par ex. Facebook®, Snapchat®) pour communiquer avec d'autres élèves à propos du travail scolaire	IC010Q05NA01 <input type="radio"/>	IC010Q05NA02 <input type="radio"/>	IC010Q05NA03 <input type="radio"/>	IC010Q05NA04 <input type="radio"/>	IC010Q05NA05 <input type="radio"/>
Utiliser les réseaux sociaux (par ex. Facebook®, Snapchat®) pour communiquer avec les professeurs	IC010Q06NA01 <input type="radio"/>	IC010Q06NA02 <input type="radio"/>	IC010Q06NA03 <input type="radio"/>	IC010Q06NA04 <input type="radio"/>	IC010Q06NA05 <input type="radio"/>
Télécharger, consulter des documents sur le site web de l'école (par exemple des horaires ou des documents de cours, etc.) ou bien y déposer des fichiers	IC010Q07TA01 <input type="radio"/>	IC010Q07TA02 <input type="radio"/>	IC010Q07TA03 <input type="radio"/>	IC010Q07TA04 <input type="radio"/>	IC010Q07TA05 <input type="radio"/>
Consulter le site web de l'école pour connaître les dernières informations (par exemple les absences de professeurs)	IC010Q08TA01 <input type="radio"/>	IC010Q08TA02 <input type="radio"/>	IC010Q08TA03 <input type="radio"/>	IC010Q08TA04 <input type="radio"/>	IC010Q08TA05 <input type="radio"/>
Faire mes devoirs sur ordinateur	IC010Q09NA01 <input type="radio"/>	IC010Q09NA02 <input type="radio"/>	IC010Q09NA03 <input type="radio"/>	IC010Q09NA04 <input type="radio"/>	IC010Q09NA05 <input type="radio"/>
Faire mes devoirs sur un appareil mobile, par exemple un smartphone ou une tablette tactile.	IC010Q10NA01 <input type="radio"/>	IC010Q10NA02 <input type="radio"/>	IC010Q10NA03 <input type="radio"/>	IC010Q10NA04 <input type="radio"/>	IC010Q10NA05 <input type="radio"/>
Utiliser des applications éducatives ou des sites web éducatifs sur un ordinateur	IC010Q11HA01 <input type="radio"/>	IC010Q11HA02 <input type="radio"/>	IC010Q11HA03 <input type="radio"/>	IC010Q11HA04 <input type="radio"/>	IC010Q11HA05 <input type="radio"/>
Utiliser des applications éducatives ou des sites web éducatifs sur un appareil mobile	IC010Q12HA01 <input type="radio"/>	IC010Q12HA02 <input type="radio"/>	IC010Q12HA03 <input type="radio"/>	IC010Q12HA04 <input type="radio"/>	IC010Q12HA05 <input type="radio"/>

À l'école, à quelle fréquence utilisez-vous des appareils numériques pour les activités suivantes ?
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Presque tous les jours</i>	<i>Tous les jours</i>
Chatter sur Internet à l'école	IC011Q01TA01 <input type="radio"/>	IC011Q01TA02 <input type="radio"/>	IC011Q01TA03 <input type="radio"/>	IC011Q01TA04 <input type="radio"/>	IC011Q01TA05 <input type="radio"/>
Utiliser le courrier électronique (e-mail)	IC011Q02TA01 <input type="radio"/>	IC011Q02TA02 <input type="radio"/>	IC011Q02TA03 <input type="radio"/>	IC011Q02TA04 <input type="radio"/>	IC011Q02TA05 <input type="radio"/>
Surfer sur Internet pour un travail scolaire	IC011Q03TA01 <input type="radio"/>	IC011Q03TA02 <input type="radio"/>	IC011Q03TA03 <input type="radio"/>	IC011Q03TA04 <input type="radio"/>	IC011Q03TA05 <input type="radio"/>
Télécharger, consulter des documents sur le site web de l'école (l'intranet par exemple) ou y déposer des fichiers	IC011Q04TA01 <input type="radio"/>	IC011Q04TA02 <input type="radio"/>	IC011Q04TA03 <input type="radio"/>	IC011Q04TA04 <input type="radio"/>	IC011Q04TA05 <input type="radio"/>
Déposer mes travaux sur le site web de l'école	IC011Q05TA01 <input type="radio"/>	IC011Q05TA02 <input type="radio"/>	IC011Q05TA03 <input type="radio"/>	IC011Q05TA04 <input type="radio"/>	IC011Q05TA05 <input type="radio"/>
Utiliser des logiciels de simulation à l'école	IC011Q06TA01 <input type="radio"/>	IC011Q06TA02 <input type="radio"/>	IC011Q06TA03 <input type="radio"/>	IC011Q06TA04 <input type="radio"/>	IC011Q06TA05 <input type="radio"/>
Faire des exercices (par exemple, pour le cours de langue étrangère ou celui de mathématiques)	IC011Q07TA01 <input type="radio"/>	IC011Q07TA02 <input type="radio"/>	IC011Q07TA03 <input type="radio"/>	IC011Q07TA04 <input type="radio"/>	IC011Q07TA05 <input type="radio"/>
Faire mes devoirs sur un ordinateur de l'école	IC011Q08TA01 <input type="radio"/>	IC011Q08TA02 <input type="radio"/>	IC011Q08TA03 <input type="radio"/>	IC011Q08TA04 <input type="radio"/>	IC011Q08TA05 <input type="radio"/>
Utiliser les ordinateurs de l'école pour un travail de groupe ou pour communiquer avec d'autres élèves	IC011Q09TA01 <input type="radio"/>	IC011Q09TA02 <input type="radio"/>	IC011Q09TA03 <input type="radio"/>	IC011Q09TA04 <input type="radio"/>	IC011Q09TA05 <input type="radio"/>
Utiliser des applications éducatives ou des sites web éducatifs	IC011Q10HA01 <input type="radio"/>	IC011Q10HA02 <input type="radio"/>	IC011Q10HA03 <input type="radio"/>	IC011Q10HA04 <input type="radio"/>	IC011Q10HA05 <input type="radio"/>

IC013

Pensez à l'expérience que vous avez des médias numériques et des appareils numériques. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Pensez à plusieurs types d'appareils numériques comme, par exemple, des ordinateurs de bureau, des ordinateurs portables, des agendas électroniques, des smartphones, des tablettes tactiles, par exemple un iPad®, des téléphones portables sans connexion à Internet, des consoles de jeux, ou des télévisions connectées à Internet.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Quand j'utilise des appareils numériques, je ne vois pas le temps passer.	IC013Q01NA01 <input type="radio"/>	IC013Q01NA02 <input type="radio"/>	IC013Q01NA03 <input type="radio"/>	IC013Q01NA04 <input type="radio"/>
Internet est une formidable source pour trouver les informations qui m'intéressent (par ex. actualités, sports, dictionnaire).	IC013Q04NA01 <input type="radio"/>	IC013Q04NA02 <input type="radio"/>	IC013Q04NA03 <input type="radio"/>	IC013Q04NA04 <input type="radio"/>
Les réseaux sociaux sur Internet sont très utiles.	IC013Q05NA01 <input type="radio"/>	IC013Q05NA02 <input type="radio"/>	IC013Q05NA03 <input type="radio"/>	IC013Q05NA04 <input type="radio"/>
Je suis toujours impatient(e) de découvrir de nouveaux appareils ou applications numériques.	IC013Q11NA01 <input type="radio"/>	IC013Q11NA02 <input type="radio"/>	IC013Q11NA03 <input type="radio"/>	IC013Q11NA04 <input type="radio"/>
Cela m'énerve quand je n'ai pas d'accès à Internet.	IC013Q12NA01 <input type="radio"/>	IC013Q12NA02 <input type="radio"/>	IC013Q12NA03 <input type="radio"/>	IC013Q12NA04 <input type="radio"/>
J'aime utiliser des appareils numériques.	IC013Q13NA01 <input type="radio"/>	IC013Q13NA02 <input type="radio"/>	IC013Q13NA03 <input type="radio"/>	IC013Q13NA04 <input type="radio"/>

Pensez à l'expérience que vous avez des médias numériques et des appareils numériques. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Pensez à plusieurs types d'appareils numériques comme, par exemple, des ordinateurs de bureau, des ordinateurs portables, des agendas électroniques, des smartphones, des tablettes tactiles, par exemple un iPad®, des téléphones portables sans connexion à Internet, des consoles de jeux, ou des télévisions connectées à Internet.)

(Sélectionnez une réponse par ligne)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je me sens à l'aise dans l'utilisation des appareils numériques que je connais moins bien.	IC014Q03NA01 <input type="radio"/>	IC014Q03NA02 <input type="radio"/>	IC014Q03NA03 <input type="radio"/>	IC014Q03NA04 <input type="radio"/>
Si mes amis ou ma famille veulent acheter de nouveaux appareils ou applications numériques, je peux les conseiller.	IC014Q04NA01 <input type="radio"/>	IC014Q04NA02 <input type="radio"/>	IC014Q04NA03 <input type="radio"/>	IC014Q04NA04 <input type="radio"/>
Je me sens à l'aise dans l'utilisation des appareils numériques à la maison.	IC014Q06NA01 <input type="radio"/>	IC014Q06NA02 <input type="radio"/>	IC014Q06NA03 <input type="radio"/>	IC014Q06NA04 <input type="radio"/>
Quand je rencontre des problèmes avec un appareil numérique, je pense pouvoir les résoudre.	IC014Q08NA01 <input type="radio"/>	IC014Q08NA02 <input type="radio"/>	IC014Q08NA03 <input type="radio"/>	IC014Q08NA04 <input type="radio"/>
Si mes amis ou ma famille rencontrent un problème avec un appareil numérique, je peux les aider.	IC014Q09NA01 <input type="radio"/>	IC014Q09NA02 <input type="radio"/>	IC014Q09NA03 <input type="radio"/>	IC014Q09NA04 <input type="radio"/>

IC015

Pensez à l'expérience que vous avez des médias numériques et des appareils numériques. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Si j'ai besoin d'un nouveau logiciel, je l'installe moi-même.	IC015Q02NA01 <input type="radio"/>	IC015Q02NA02 <input type="radio"/>	IC015Q02NA03 <input type="radio"/>	IC015Q02NA04 <input type="radio"/>
Je lis de la documentation sur les appareils numériques afin d'être autonome.	IC015Q03NA01 <input type="radio"/>	IC015Q03NA02 <input type="radio"/>	IC015Q03NA03 <input type="radio"/>	IC015Q03NA04 <input type="radio"/>
J'utilise les appareils numériques comme j'en ai envie.	IC015Q05NA01 <input type="radio"/>	IC015Q05NA02 <input type="radio"/>	IC015Q05NA03 <input type="radio"/>	IC015Q05NA04 <input type="radio"/>
Si j'ai un problème avec un appareil numérique, je commence par essayer de le résoudre par moi-même.	IC015Q07NA01 <input type="radio"/>	IC015Q07NA02 <input type="radio"/>	IC015Q07NA03 <input type="radio"/>	IC015Q07NA04 <input type="radio"/>
Si j'ai besoin d'une nouvelle application, je la choisis moi-même.	IC015Q09NA01 <input type="radio"/>	IC015Q09NA02 <input type="radio"/>	IC015Q09NA03 <input type="radio"/>	IC015Q09NA04 <input type="radio"/>

IC016

Pensez à l'expérience que vous avez des médias numériques et des appareils numériques. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'aime discuter avec mes amis des appareils numériques afin d'en apprendre plus.	IC016Q01NA01 <input type="radio"/>	IC016Q01NA02 <input type="radio"/>	IC016Q01NA03 <input type="radio"/>	IC016Q01NA04 <input type="radio"/>
J'aime échanger des solutions à des problèmes liés aux appareils numériques avec d'autres personnes sur Internet.	IC016Q02NA01 <input type="radio"/>	IC016Q02NA02 <input type="radio"/>	IC016Q02NA03 <input type="radio"/>	IC016Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime être avec mes amis pour jouer sur l'ordinateur et à des jeux vidéo avec eux.	IC016Q04NA01 <input type="radio"/>	IC016Q04NA02 <input type="radio"/>	IC016Q04NA03 <input type="radio"/>	IC016Q04NA04 <input type="radio"/>
J'aime partager des informations sur les appareils numériques avec mes amis.	IC016Q05NA01 <input type="radio"/>	IC016Q05NA02 <input type="radio"/>	IC016Q05NA03 <input type="radio"/>	IC016Q05NA04 <input type="radio"/>
J'en apprend beaucoup sur les médias numériques en discutant avec mes amis et ma famille.	IC016Q07NA01 <input type="radio"/>	IC016Q07NA02 <input type="radio"/>	IC016Q07NA03 <input type="radio"/>	IC016Q07NA04 <input type="radio"/>

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre façon de lire l'actualité (par exemple, politique, culturelle, sportive ou locale) ?

(Sélectionnez une réponse.)

Je ne suis pas du tout l'actualité.	IC169Q01HA01 <input type="radio"/>
Je ne fais que regarder ou écouter l'actualité (par exemple, à la radio, à la télévision, en podcasts).	IC169Q01HA02 <input type="radio"/>
Je lis plus souvent l'actualité sur des appareils numériques (par exemple, sur une tablette, un smartphone, un ordinateur).	IC169Q01HA03 <input type="radio"/>
Je lis plus souvent l'actualité sur papier (par exemple, dans les journaux, les magazines).	IC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Je lis <u>aussi souvent</u> l'actualité sur papier <u>que</u> sur des appareils numériques.	IC169Q01HA05 <input type="radio"/>

Indiquez si les déclarations suivantes vous correspondent.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je fais mes devoirs le mieux possible.	IC800C01HA01 <input type="radio"/>	IC800C01HA02 <input type="radio"/>	IC800C01HA03 <input type="radio"/>	IC800C01HA04 <input type="radio"/>
J'essaie toujours de faire entièrement mes devoirs.	IC800C02HA01 <input type="radio"/>	IC800C02HA02 <input type="radio"/>	IC800C02HA03 <input type="radio"/>	IC800C02HA04 <input type="radio"/>
Je fais souvent mes devoirs juste avant les cours ou pendant les pauses.	IC800C03HA01 <input type="radio"/>	IC800C03HA02 <input type="radio"/>	IC800C03HA03 <input type="radio"/>	IC800C03HA04 <input type="radio"/>
Quand c'est le moment de faire mes devoirs, je fais de mon mieux.	IC800C04HA01 <input type="radio"/>	IC800C04HA02 <input type="radio"/>	IC800C04HA03 <input type="radio"/>	IC800C04HA04 <input type="radio"/>
Je recopie souvent les devoirs de mes camarades à l'école.	IC800C05HA01 <input type="radio"/>	IC800C05HA02 <input type="radio"/>	IC800C05HA03 <input type="radio"/>	IC800C05HA04 <input type="radio"/>
Dans l'ensemble, j'ai l'impression de faire mes devoirs de façon plus soignée que mes camarades de classe.	IC800C06HA01 <input type="radio"/>	IC800C06HA02 <input type="radio"/>	IC800C06HA03 <input type="radio"/>	IC800C06HA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence vous arrive-t-il de ne pas faire vous-même vos devoirs mais...

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais</i>	<i>Presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Chaque jour</i>
... je recopie en partie depuis Internet et modifie le texte de manière à ce que cela ne se voie pas.	IC801C01HA01 <input type="radio"/>	IC801C01HA02 <input type="radio"/>	IC801C01HA03 <input type="radio"/>	IC801C01HA04 <input type="radio"/>	IC801C01HA05 <input type="radio"/>	IC801C01HA06 <input type="radio"/>
... je cherche sur Internet des résumés et solutions, de façon à ne pas avoir trop à réfléchir.	IC801C02HA01 <input type="radio"/>	IC801C02HA02 <input type="radio"/>	IC801C02HA03 <input type="radio"/>	IC801C02HA04 <input type="radio"/>	IC801C02HA05 <input type="radio"/>	IC801C02HA06 <input type="radio"/>
... je recopie les solutions que mes ami(e)s m'envoient par Internet ou sur mon téléphone portable.	IC801C03HA01 <input type="radio"/>	IC801C03HA02 <input type="radio"/>	IC801C03HA03 <input type="radio"/>	IC801C03HA04 <input type="radio"/>	IC801C03HA05 <input type="radio"/>	IC801C03HA06 <input type="radio"/>
... je fais mes devoirs par Internet avec des camarades, bien que nous soyons en principe censés les faire seuls.	IC801C04HA01 <input type="radio"/>	IC801C04HA02 <input type="radio"/>	IC801C04HA03 <input type="radio"/>	IC801C04HA04 <input type="radio"/>	IC801C04HA05 <input type="radio"/>	IC801C04HA06 <input type="radio"/>
... je copie un texte d'Internet et je fais croire qu'il s'agit de mon travail.	IC801C05HA01 <input type="radio"/>	IC801C05HA02 <input type="radio"/>	IC801C05HA03 <input type="radio"/>	IC801C05HA04 <input type="radio"/>	IC801C05HA05 <input type="radio"/>	IC801C05HA06 <input type="radio"/>
... j'échange avec d'autres camarades les devoirs par Internet de façon à ne pas être obligé(e) de tout faire moi-même.	IC801C06HA01 <input type="radio"/>	IC801C06HA02 <input type="radio"/>	IC801C06HA03 <input type="radio"/>	IC801C06HA04 <input type="radio"/>	IC801C06HA05 <input type="radio"/>	IC801C06HA06 <input type="radio"/>

Nous vous remercions pour votre collaboration à cette enquête !