

Aux participant-e-s au cours
de méthodologie

Chavannes, le

Cours de méthodologie, Module 4 - vendredi 2 juillet 2004

Madame, Monsieur,

Le prochain module du cours "Méthodes de recherches et de rédaction des mémoires", auquel vous vous êtes inscrit-e, abordera les sujets suivants :

- Discussion du homework III
- Analyse de données qualitatives
- La gestion des « crises »
- Conseils pour la rédaction du mémoire

Afin de préparer cette séance, nous vous demandons d'établir un document d'environ 2 à 5 pages sur votre sujet potentiel de recherche selon les instructions ci-après. (homework III). Il s'agit d'une révision du homework II discuté la dernière fois. Ce texte sera photocopie et distribué à tous.

Nous vous demandons de remettre ce texte, par e-mail à M. Schneider, avec copie à Mme Scherer, d'ici au mercredi 30 juin prochain au plus tard (alternativement par courrier AVANT le 30).

Organisation de la journée:

Le séminaire se déroulera de 9:30 à 12:30 et de 13:45 à 16:00/15 environ.

Au plaisir de vous retrouver à cette occasion, recevez, Madame, Monsieur, nos meilleures salutations

Dr. Daniel Schneider
Responsable du cours

Daniel.Schneider@tecfa.unige.ch
TECFA – Université de Genève
54 route des Acacias
1227 Genève

Homework III:

Le document devrait comprendre une esquisse des 6 premières rubriques de la note sur la préparation du mémoire (distribuée par l'IDHEAP). Essayez de montrer comment vous allez répondre à vos questions de recherche / hypothèses.

1. Problématique
2. Objectifs
3. Approche théorique (cadre théorique, concepts et modèles utilisés, etc.)
4. Questions de recherche et/ou hypothèses
5. Eléments de méthodologie, par exemple:
 - Type de démarche / approche
 - grilles d'analyse: (exemples: comment mesurer la performance d'un service, des critères de décision,...)
 - échantillonnage: (quels cantons, communes, services, personnes etc.)
 - mesures: Faites une liste des concepts qui nécessitent une recherche sur le terrain et indiquez la méthode de mesure (entretiens, sondages, statistiques existantes, etc.).
6. Sources d'information

Ceux qui n'ont pas encore de sujet précis peuvent considérer cette tâche comme un exercice mental (pour un sujet de leur choix). Pour ceux qui hésitent entre différentes façons d'« attaquer » un sujet, il s'agit d'une bonne occasion pour discuter dans quel sens il faut « réduire » et clarifier.