

# **Enseigner et apprendre avec Internet**

**Ecole d'été, Tunis 2001**

**Objectifs du cours**

**Daniel K. Schneider**

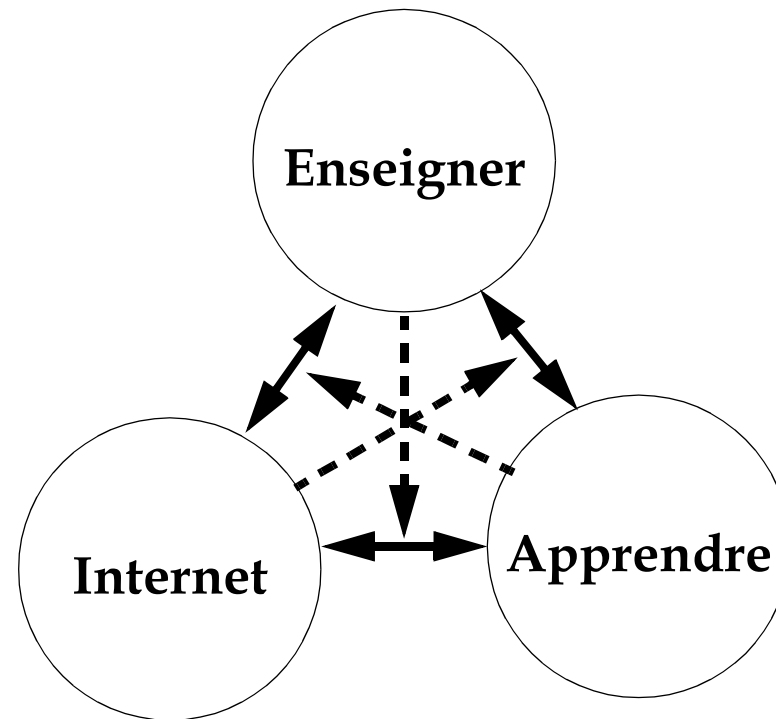
**TECFA**

**Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education  
Université de Genève**

**Code: tie-cours01**

# 1. Le thème

**Enseigner  
et  
Apprendre  
avec  
Internet**



**Des nouvelles dynamiques !  
Enseigner autrement**

## **2. Les thèmes**

**Concepts psycho-  
pédagogiques**

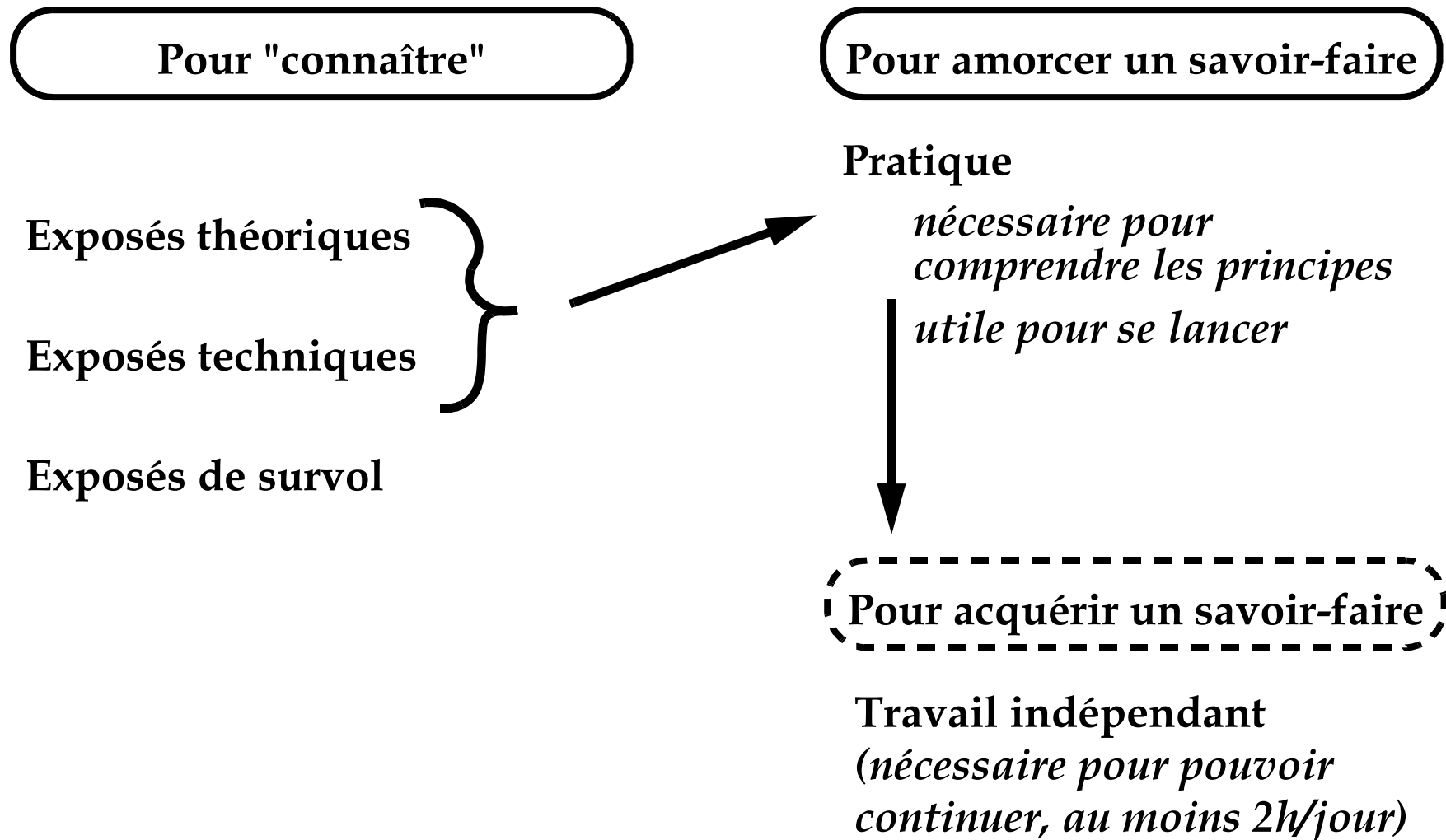
**Technique  
(niveaux A et B)**

**Conception et  
design  
d'enseignements**

**Applications  
Internet  
server-side**

**Pratiques  
Internet  
pédagogiques**

### 3. La méthode

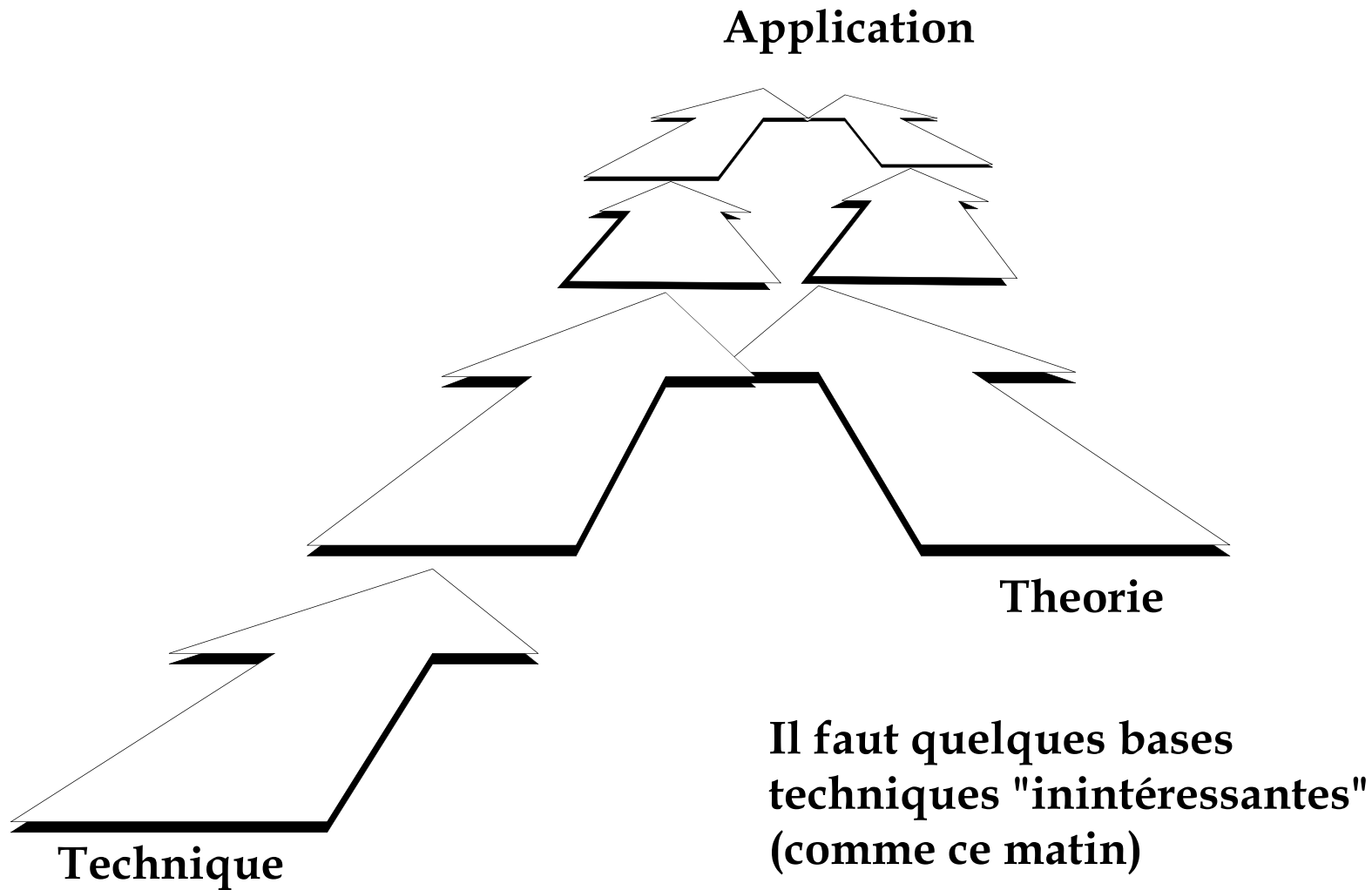


## **4. Le projet**

**... à chaque module important du cours est associé une étape du projet (amorcé parfois en présentiel et à finir à distance)**

|   |    |
|---|----|
| 1. Etape 1: Préparation du projet   | 3  |
| 2. Etape 2: choix d'un modèle approprié                                     | 4  |
| 3. Etape3: analyse de l'existant en vue d'introduire un projet de formation | 5  |
| 4. Etape 4: réalisation d'un petit site pédagogique                         | 6  |
| 5. Etape 5: ergonomie du site pédagogique                                   | 7  |
| 6. Etape 6: réalisation d'une activité d'apprentissage                      | 8  |
| 7. Etape 7: XML comme outil cognitif (1)                                    | 9  |
| 8. Etape 8: XML comme outil cognitif (2)                                    | 10 |
| 9. Etape 9: pages interactives  | 11 |

## 5. Un petit problème



**6. "Have fun", mais sachez que:**

- pour chaque heure de technique présentée, il faut compter au moins 1 journée de pratique.
- Pour chaque heure de concepts pédagogiques présentée, il faut faire un essai dans votre contexte

|  | <b>Théorie</b>                                      | <b>Technique</b>                            | <b>Application</b>                               |
|--|---|---|--|
| <b>Le décideur</b>                               | va avoir un tableau général                         | va pouvoir discuter avec des spécialistes   |  |
| <b>L'enseignant pourvu de moyens et pressé</b>   | risque de ne pas comprendre le potentiel d'Internet | va pouvoir discuter avec un spécialiste     | risque de tomber entre les main des spécialistes |
| <b>L'enseignant dépourvu de moyens et pressé</b> | risque de ne pas comprendre le potentiel d'Internet | risque d'être frustré                       | risque de subir la loi de certains produits      |
| <b>L'enseignant décidé à s'investir</b>          | va augmenter la qualité de son enseignement         | va pouvoir utiliser Internet dès la rentrée | va s'adapter à son environnement                 |

## 7. Résumé

**Vous devez trouver votre propre chemin  
On vous aide pour la première partie**

