

## Synthèse expresse des réponses au questionnaire 3 BiOs02 fin d'année 2013

Le questionnaire administré aux élèves de 3 BiOS en fin d'année interroge leurs perceptions des savoirs acquis, du rapport à la science et du dispositif d'apprentissage.

Les répondants (N=14) s'expriment tous positivement à propos de l'efficacité du dispositif, notamment la synthèse dans le wiki, la production commune d'un document de préparation des examens, les exposés, la recherche des savoirs, le travail en groupe, la variété, les connaissances acquises.



Ils estiment avoir appris des contenus (les neurosciences ont été plébiscitées) autant (57%) que des méthodes d'apprentissage.

Une grande majorité (72%) estime avoir changé la manière dont ils voient la science : elle est vue comme un processus de validation, ils relèvent la nature critique discutée, non dogmatique des savoirs scientifiques, l'importance des questions.

Les propositions de changement sont très diverses et concernent un souhait d'approfondissement dans les savoirs, des améliorations de l'usage du wiki pour en accroître l'efficacité.

Globalement ces résultats sont encourageants et incitent à optimiser le dispositif plus qu'à le remettre en cause. On peut interpréter qu'il faut conserver l'espace de coécriture, les activités de recherche et de synthèse, les exposés, le rôle du document produit (préparation aux examens), probablement aussi l'abondance des sources récentes et authentiques. Les pistes d'optimisation concernent la responsabilité individuelle et les itérations d'écriture dans le wiki pour améliorer la qualité de la production et l'investissement de tous.

« Le fait de ne pas nous donner de feuilles et donc de devoir écrire soi-même dans le wiki permet de mieux apprendre car ça nous oblige à comprendre et expliquer avec nos propres mots »

« J'ai beaucoup apprécié le wiki en effet c'est une très bonne façon pour apprendre et réviser. Il met bien en valeur nos nouvelles connaissances et de devoir faire nos moyens de révision nous-même je trouve ça très motivant ! »

## Dépouillement des résultats et brève synthèse par question

### 1. 3 choses que j'ai apprises dans ce cours

- a. Contenus (8) dont :
  - i. neurosciences (5), dont mémoire (2), éthologie (1) )
- b. Délimitation de la biologie et liens avec Chi et Phy (4), dont :
  - i. choix d'études (1)
- c. Comprendre la science
  - i. incertitude (2), référence aux sources, scepticisme (1), rigueur (1), langage (1)
- d. Pédagogie (8) dont :
  - i. Usage du Wiki pour apprendre (3), écriture pour apprendre (1), questions-réponses (1), présentations pour apprendre (2), Travail de groupe (1)

### 2. Est-ce que la manière dont je vois la science a changé ?

De 1 pas du tout changé à 4 vraiment changé : 1 (1), 2 (3), 3 (7), 4 (3)  
moyenne 2.86 72% estiment avoir changé la manière dont ils voient la science (3 passablement ou 4 beaucoup).

- a. Commentaires :
  - i. Science comme processus de validation :
    1. illimitée et discutable (3), se méfier des sources (2), interprétation des résultats (2), consensus critique (1)
    2. une approche, la science n'est pas appris par cœur, « il faut réfléchir poser des questions, faire des hypothèses » (4) savoir poser les bonnes questions (1), la science comme une suite de questions plutôt que comme leçon
    3. Intérêt pour la science (2), autre manière de la voir mais intérêt confirmé.
  - ii. savoirs intéressantes et utiles (2) au-delà du corps humain (1),

### 3. Ce qui ne m'a pas paru efficace pour apprendre la biologie et qu'on pourrait supprimer ou modifier (et comment) ?

- a. Quelques bases pour commencer (1)
- b. Plus basé sur le Campbell (2)
- c. Le travail sur wiki en classe pour répondre aux Q° -> plutôt un cours (1)
- d. Expérience Ethologie inachevée -> pas vraiment appris sur le comportement humain (2) résultats pas significatifs (1)
- e. Les fautes restant dans le wiki (1)
- f. Consignes pour le wiki pas assez claires -> production imparfaite. (1)
- g. Investissement inégal dans le wiki, (écriture mais aussi aller regarder le travail des pairs) (1)
- h. Peine à faire confiance aux exposés comme base de cours.
- i. L'ordre de passage des groupes : à varier. Les plus complexes d'abord serait mieux (1)
- j. Le chapitre écologie (2)
- k. Certains chapitres traités trop rapidement (2) dont ouïe et mémoire (1)
- l. Rien (4)

#### 4. Ce qui m'a paru efficace pour apprendre la biologie et qu'il faudrait conserver ?

- a. Tous s'expriment positivement à propos de l'efficacité (14), la synthèse dans le wiki (8), la production commune d'un document de préparation des examens (4), les exposés (3), la recherche des savoirs (3), le travail en groupe (2), la variété (2), les connaissances acquises (2),

##### **Citations**

« Tout » (1)

« Chercher soi-même les réponses »

« Tout le cours. Je l'ai trouvé très intéressant, complet et accessible. »

« La manière de donner votre cours est à mon avis très efficace. De ne pas donner les réponses de nous laisser chercher. De faire des groupes pour le wiki nous apprend à ne pas travailler que pour nous mais en collaboration avec d'autres »

« Merci pour cette année, j'aurais vraiment voulu vous avoir l'année prochaine. »

« Le fait de ne pas nous donner de feuilles et donc de devoir écrire soi-même dans le wiki permet de mieux apprendre car ça nous oblige à comprendre et expliquer avec nos propres mots »

« Le wiki !! c'est un outil extrêmement efficace pour apprendre. A conserver absolument (demander de mettre les noms en fin de paragraphe car cela permet une meilleure répartition du travail). Les expériences sont un moyen ludique d'apprendre. La variété des cours. Aucun cours n'est similaire au précédent, cela a évité la routine et nous maintient intéressé. »

« Le fait de rechercher nous-mêmes les infos et surtout de faire un résumé oral (présentations). Diviser le travail en groupe puis mise en commun. »

« Le wiki est un concept qui a démontré son utilité et son efficacité. C'était un très bon support à notre cours et les articles que vous introduisiez également. C'était bien de noter le wiki car du coup le travail était fait correctement. »

« L'atmosphère de travail. La prise de parole, les exposés nous aident à savoir si on a ou non compris le sujet ! On a aussi regardé des documentaires pour compléter le cours et fait des expériences ! -> bonne manière de travailler on apprend plus. »

« Ecrire régulièrement et avoir un endroit pour garder des notes sont bien. Les présentations orales sont bien »

« Le wiki est à conserver ! Les exposés qui nous permettent d'expliquer nous exprimer correctement avec notre propre mots nous aide à la compréhension. »

« la structure du cours est très efficace à l'apprentissage avec le wiki qui est un support d'informations. J'ai appris énormément durant cette année (cours préféré). »

« J'ai beaucoup apprécié le wiki en effet c'est une très bonne façon pour apprendre et réviser. Il met bien en valeur nos nouvelles connaissances et de devoir faire nos moyens de révision nous-même je trouve ça très motivant ! »

« Wiki !! Très bon système. La dernière étude sur l'éthologie. »

**Questionnaire administré**

Cours 3 BiOS 2012-2013 Anonyme

Quelques éléments de feed-back



1. 3 choses que j'ai apprises dans ce cours

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Est-ce que la manière dont je vois la science à changé ?

a. De 1 pas du tout changé à 4 vraiment changé : .....

b. Commentaire

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Ce qui ne m'a pas paru efficace pour apprendre la biologie et qu'on pourrait supprimer ou modifier (et comment) ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Ce qui m'a paru efficace pour apprendre la biologie et qu'il faudrait conserver ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

